

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
คณะ นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ Doctor of Laws Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
ชื่อย่อ (ไทย) น.ด.  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Doctor of Laws  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) LL.D.

3. วิชาเอก -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1 (1.1) (ผู้สำเร็จปริญญาโท) วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต  
แบบ 2 (2.1) (ผู้สำเร็จปริญญาโท) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ศึกษารายวิชา 15 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศ

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์โดยเฉพาะ

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว คือ นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เริ่มเปิดการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบันฯ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2560 (เอกสารแนบ 1)

สภาสถาบันฯ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2560 (เอกสารแนบ 2)

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2561

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ระดับอุดมศึกษา
2. นักวิจัย นักวิชาการด้านนิติศาสตร์
3. ผู้พิพากษา ตุลาการ พนักงานอัยการ ทหาร ตำรวจ
4. นิติกร ทนายความ ที่ปรึกษากฎหมาย
5. นักวิชาชีพในหน่วยงานราชการหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ความรู้ทางกฎหมาย
6. นักการเมือง ข้าราชการการเมือง
7. อาชีพอิสระอื่นๆ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิสถุที่สุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด สิงคะเนติ	xxxxxxxxxxxx	Dr.jur	Doktor der Rechte	Ruhr-Universitaet Bochum, Germany	2541
		LL.M.	Magister Legum	Ruhr-Universitaet Bochum, Germany	2538
		น.ม.	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535
		น.ท.บ.	เนติบัณฑิตไทย	เนติบัณฑิตยสภา	2529
		น.บ.	กฎหมาย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริยา ล้าเลิศ	xxxxxxxxxxxx	Ph.D.	Corporate Law (specializing in Intellectual Property)	University of Canberra, Australia	2550
		LL.M.	Business Law	University of Canberra, Australia	2545
		ศส.บ.	อังกฤษธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2543
		น.บ.	กฎหมาย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
อาจารย์ ดร.พัชรวรรณ นุชประยูร	xxxxxxxxxxxx	Docteur en Droit	Droit Public (Mention Très honorable avec felicitations du jury)	Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, France	2553
		D.E.A.	Droit public (Assez Bien)	Université Paul Cézanne Aix-Marseille III, France	2547
		น.บ.	กฎหมาย (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
เลขที่ 118 ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240  
หมายเลขโทรศัพท์สำนักงานเลขานุการคณะ 02 727 3661-4  
หมายเลขโทรสาร 02 374 4731

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

สถานการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อการสร้างหลักสูตรนิติศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีหลายสาเหตุ ดังนี้ :-

**ความต้องการกำลังคนและการสร้างบุคลากร** จากข้อมูลทางสถิติของ สกอ. (ปี 2551) พบว่า ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนบุคลากรอาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขานิติศาสตร์ อีกทั้งมีความต้องการบุคลากรเพิ่มขึ้นเพื่อปรับล้อยกับโครงสร้างและเกณฑ์คุณวุฒิตามหลักเกณฑ์ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งความขาดแคลนดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอนนิติศาสตร์ของประเทศไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

**การผลิตบัณฑิตที่มีมุมมองเรื่องกฎหมายกับศาสตร์การพัฒนา** ตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาของสถาบันฯ ซึ่งสถาบันฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างบุคลากรและองค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์เพื่อการพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งศาสตร์ดังกล่าวเป็นการบูรณาการวิชานิติศาสตร์ร่วมกับศาสตร์อื่น และใช้กฎหมายในฐานะเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนาและรักษาความเป็นธรรมให้แก่สังคมและประเทศชาติ หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จึงถูกออกแบบมาเพื่อเพิ่มมุมมองและสร้างองค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์เพื่อการพัฒนา และตอบสนองความต้องการดังกล่าว

**การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยนิติศาสตร์และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันเท่าเทียมนานาชาติประเทศ** จากการสำรวจความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการจัดวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรได้ถูกออกแบบมาโดยตระหนักและมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยทางนิติศาสตร์ และมีศักยภาพในการแข่งขันเท่าเทียมนานาชาติ โดยบัณฑิตนอกเหนือจากจะมีความรู้ด้านนิติศาสตร์เพื่อการพัฒนาและทักษะการวิจัยนิติศาสตร์ประยุกต์แล้ว ยังต้องมีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม (collaborative skills) ภายใต้อาณาเขตหลากหลาย และทักษะทางภาษาและความสามารถในการสื่อสาร โดยบัณฑิตสามารถนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและ/หรือนานาชาติได้

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ทิศทางของโลกปัจจุบันมีการกล่าวถึง สังคมที่มีพหุลักษณะหรือความหลากหลายทางวัฒนธรรม (cultural diversity) หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ตระหนักถึงทิศทางดังกล่าว จึงกำหนดพันธกิจประการหนึ่งโดยมุ่งผลิตนักนิติศาสตร์ที่มีองค์ความรู้ และตระหนักถึงลักษณะสังคมดังกล่าว โดยสามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับภารกิจและหน้าที่การงานของตนเพื่อพัฒนาองค์กรและประเทศชาติต่อไป

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันฯ

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต มีความจำเป็นและสำคัญที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและสังคมโลกที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว มีนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ เกิดขึ้นตลอดเวลา อันมีผลต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และการปกครอง ซึ่งศาสตร์ด้านกฎหมายจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อรองรับกับสภาพการณ์ของประเทศและของโลก

การพัฒนาหลักสูตรจึงได้กำหนดให้มีมาตรฐานและคุณภาพด้านการศึกษาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี
2. เพิ่มสัดส่วนการตีพิมพ์ต่อผลงานวิจัย
3. จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีระบบการประเมินทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
4. มีทุนวิจัยจัดสรรโดยคณะ
5. มีทุนวิจัยและทุนการศึกษาจากหน่วยงานที่ให้ทุน
6. มีการประเมินและพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันฯ

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันฯ ดังต่อไปนี้

1. สร้างผู้นำด้านนิติศาสตร์ที่มีปัญญาคุณธรรม เพื่อพัฒนาประเทศ โดยให้มอบคุณค่าความรู้นิติศาสตร์เชิงบูรณาการ
2. สร้างองค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
3. สร้างงานบริการวิชาการด้านนิติศาสตร์ที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ
4. สร้างเสริมค่านิยมและจิตสำนึก มุ่งพัฒนาประเทศบนพื้นฐานความเข้มแข็งของศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภายใต้หลักนิติธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
5. สร้างสังคมที่ดีให้แก่ประเทศด้วยองค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันฯ (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชา หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

ทางคณะมีการกำหนดให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเรียนกับคณาจารย์ของคณะภาษาและการสื่อสารของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ นอกเหนือจากนั้น นักศึกษาสามารถเข้าร่วมฟังรายวิชาอื่นๆ ที่จัดสอนโดยคณะอื่นๆ ในสถาบัน ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการเรียบเรียงงานนิพนธ์ ดังนั้น นักศึกษาของหลักสูตรนี้จึงสามารถลงทะเบียนเรียน หรือร่วมฟังการบรรยายเพื่อเป็นการเพิ่มเติมหรือเสริมพื้นฐาน หรือฟื้นฟูองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและตามต้องการได้

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีองค์ความรู้ทางนิเทศศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และความเชี่ยวชาญด้านกฎหมาย รอบรู้ คิด วิเคราะห์ วินิจฉัยกฎหมาย ใช้กฎหมายถูกต้องตามหลักนิติธรรม ผดุงความยุติธรรมให้แก่สังคม รักษาผลประโยชน์ประเทศ และนำความรู้สู่การพัฒนาประเทศ

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์

1.2.2 เพื่อผลิตนักวิจัยสาขานิติศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับศาสตร์การพัฒนา สามารถผลิตงานที่มีคุณค่าทางวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาประเทศและผดุงความยุติธรรมให้แก่สังคม

1.2.3 เพื่อผลิตและสร้างนักกฎหมายที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

1.2.4 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับปริญญาตรี การวิจัย และการให้บริการงานวิชาการทางนิเทศศาสตร์ระดับสูงแก่ประเทศ

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - อาจารย์ นักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	- เอกสารหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	- ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยด้านกฎหมายเปรียบเทียบ - ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา	- จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ - จำนวนโครงการวิจัยต่อปี - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>- พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</p>	<p>- ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>- ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>- ส่งเสริมให้อาจารย์นำเสนอผลงาน วิชาการในต่างประเทศ</p> <p>- จัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยงในการทำ วิจัยและการเรียนการสอน</p>	<p>- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์</p> <p>- จำนวนการจัดการประชุมทาง วิชาการระดับชาติและระดับ นานาชาติ</p> <p>- จำนวนอาจารย์ที่เสนอผลงาน วิชาการในต่างประเทศ</p>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

เป็นการศึกษาเต็มเวลา (Full time) ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษา โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ อาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนที่กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่หนึ่ง เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม

ภาคเรียนที่สอง เดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายนถึงเดือนกรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

##### 2.2.1 แบบ 1 (1.1) แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับนิติศาสตรมหาบัณฑิต โดยสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือองค์กรที่มีมาตรฐานให้การรับรอง หรือมี วิทยฐานะที่สภาสถาบันอนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา

(2) มีความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันฯกำหนด

(3) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยหรือร่วมทำวิจัยไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

(4) สามารถอุทิศเวลาให้กับการศึกษาค้นคว้าได้เต็มเวลาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

##### 2.2.2 แบบ 2 (2.1) แบบเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับนิติศาสตรมหาบัณฑิต โดยสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือองค์กรที่มีมาตรฐานให้การรับรอง หรือมี วิทยฐานะที่สภาสถาบันอนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา

(2) มีความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันฯกำหนด

(3) สามารถอุทิศเวลาให้กับการศึกษาค้นคว้าได้เต็มเวลาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร



## การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

### แบบ 1 (1.1) แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

- (1) การสอบคัดเลือกเบื้องต้น โดยพิจารณาจาก
  - ก. ใบสมัคร
  - ข. คะแนน TOEFL หรือ IELTS
  - ค. ผลงานวิจัยทางนิเทศศาสตร์ที่เคยทำหรือร่วมทำ จำนวน 1 เรื่อง
  - ง. ค่าโครงการวิทยานิพนธ์ โดยผู้สมัครจะต้องเสนอค่าโครงการวิทยานิพนธ์เบื้องต้นให้คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาพร้อมกับใบสมัคร
- (2) การสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา

### แบบ 2 (2.1) แบบเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

- (1) การสอบคัดเลือกเบื้องต้น โดยพิจารณาจาก
  - ก. ใบสมัคร
  - ข. คะแนน TOEFL หรือ IELTS
  - ค. ผลงานวิชาการทางนิเทศศาสตร์ เช่น บทความ จำนวน 1 เรื่อง (ถ้ามี)
  - ง. ค่าโครงการวิทยานิพนธ์ โดยผู้สมัครจะต้องเสนอค่าโครงการวิทยานิพนธ์เบื้องต้นให้คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาพร้อมกับใบสมัคร
- (2) การสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้ารับการศึกษารายวิชาส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องทักษะภาษาอังกฤษที่จะใช้ในการอ่านตำราและการศึกษาค้นคว้า

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาตามข้อ 2.3

หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาที่มีปัญหาต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

15 คน/ปีการศึกษา

นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
แบบ 1 (1.1)	5	5	5	5	5
แบบ 2 (2.1)	10	10	10	10	10
รวม	15	15	15	15	15

จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
แบบ 1 (1.1)	3	3	3	3	3
แบบ 2 (2.1)	8	9	10	10	10
รวม	11	12	13	13	13

หมายเหตุ คาดว่าจะสำเร็จการศึกษารุ่นละ 80 เปอร์เซ็นต์ นักศึกษา แบบ 1 (1.1) และ แบบ 2 (2.1) คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาปีที่ 3

## 2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

## 2.7 ระบบการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2557

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1 (1.1) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และอาจมีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้

แบบ 2 (2.1) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยและมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยต้องทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ศึกษารายวิชา 15 หน่วยกิต และอาจมีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แบบ 1 (1.1)	แบบ 2 (2.1)
(1) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	20 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง
(2) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
(3) หมวดวิชาหลัก	อาจเรียนได้โดยไม่นับ หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
(4) หมวดวิชาวิจัย	อาจเรียนได้โดยไม่นับ หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
(5) หมวดวิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
(6) สอบคุณสมบัติ	สอบ (ต้องสอบให้ผ่านภายใน 2 ปีการศึกษา)	สอบ (ศึกษารายวิชาครบถ้วน และมี แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.0 และต้องสอบให้ผ่านภายใน 2 ปีการศึกษา)
<b>รวม</b>	<b>48 หน่วยกิต</b>	<b>51 หน่วยกิต</b>

### 3.1.3 รายวิชา

#### 3.1.3.1 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เป็นวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย คือ นต 4001 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษา  
กฎหมาย เป็นวิชาที่ไม่กำหนดหน่วยกิตและไม่นำผลการศึกษามาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ย นักศึกษา  
แบบ 1 (1.1) และแบบ 2 (2.1) ต้องเรียน นต 4001 เป็นเวลา 20 ชั่วโมง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา  
ในหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต ดังนี้

นต 4001 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษากฎหมาย

LD 4001 Advanced English for Legal Studies

**หมายเหตุ** การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาใดในหมวดวิชาเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ให้  
เป็นไปตามประกาศของคณะ

#### 3.1.3.2 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

นักศึกษาที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าคะแนนมาตรฐานที่จะได้รับการยกเว้นการ  
ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเสริมพื้นฐานตามที่สถาบันฯ กำหนด ดังนี้

ภส 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 (3-0-6)
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skills Development	
ภส 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูง สำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3-0-6)
LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	

#### หมายเหตุ:

1. เงื่อนไขในการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษให้เป็นที่ไปตามประกาศของสถาบัน
2. การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาใดในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานให้เป็นที่ไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

#### 3.1.3.3 หมวดวิชาหลัก

เป็นวิชาบังคับเฉพาะของนักศึกษา แบบ 2 (2.1) ต้องเรียนจำนวน 3 รายวิชา (9 หน่วยกิต) ส่วนนักศึกษา แบบ 1 (1.1) อาจเรียนได้โดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

นต 6000	กฎหมายกับการพัฒนาขั้นสูง	3 (3-0-6)
LD 6000	Advanced Law and Development	
นต 6001	ปัญหากฎหมายกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองขั้นสูง	3 (3-0-6)
LD 6001	Selected Problems in Law and Politics, Economics and Social Development	
นต 6002	สัมมนาการศึกษากฎหมายและการให้เหตุผลทางกฎหมาย เชิงวิเคราะห์	3 (3-0-6)
LD 6002	Proseminar in Analytical Legal Reasoning and Legal Studies	

#### 3.1.3.4 หมวดวิชาวิจัย

เป็นวิชาบังคับเฉพาะของนักศึกษา แบบ 2 (2.1) ต้องเรียนจำนวน 2 รายวิชา (6 หน่วยกิต) ส่วนนักศึกษาแบบ 1 (1.1) อาจเรียนได้โดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

นต 8100	วิทยาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ 1	3 (3-0-6)
LD 8100	Research Methodology for Dissertation 1	
นต 8101	วิทยาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ 2	3 (3-0-6)
LD 8101	Research Methodology for Dissertation 2	

### 3.1.3.5 หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

เป็นหมวดวิชาที่นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษา แบบ 1 (1.1) ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต นักศึกษา แบบ 2 (2.1) ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ดังนี้

นต 9900	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1 (1.1))	48 หน่วยกิต
LD 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
นต 9901	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2 (2.1))	36 หน่วยกิต
LD 9901	Dissertation (Track 2 (2.1))	

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### (1) แผนการศึกษา แบบ 1 (1.1)

ก่อนเข้าเรียนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1 นักศึกษา แบบ 1 (1.1) ต้องเรียนวิชาเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา คือ ภาษาอังกฤษ 1 วิชา เป็นเวลา 20 ชั่วโมง ดังนี้

นต 4001	ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษากฎหมาย
LD 4001	Advanced English for Legal Studies

#### ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

นต 9900	วิทยานิพนธ์ แบบ 1 (1.1)	6 หน่วยกิต
---------	-------------------------	------------

LD 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
---------	------------------------------	--

สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์

สอบเค้าโครง ครั้งที่ 1

**รวม**

**6 หน่วยกิต**

#### ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

นต 9900	วิทยานิพนธ์ แบบ 1 (1.1)	12 หน่วยกิต
---------	-------------------------	-------------

LD 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
---------	------------------------------	--

สอบเค้าโครง ครั้งที่ 2

**รวม**

**12 หน่วยกิต**

#### ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

นต 9900	วิทยานิพนธ์ แบบ 1 (1.1)	12 หน่วยกิต
---------	-------------------------	-------------

LD 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
---------	------------------------------	--

สอบเค้าโครง ครั้งที่ 3

**รวม**

**12 หน่วยกิต**

## ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

นต 9900	วิทยานิพนธ์ แบบ 1 (1.1)	12 หน่วยกิต
LD 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
สอบเค้าโครง ครั้งที่ 4		
<b>รวม</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

นต 9900	วิทยานิพนธ์ แบบ 1 (1.1)	6 หน่วยกิต
LD 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
สอบป้องกันวิทยานิพนธ์		
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

## (2) แผนการศึกษา แบบ 2 (2.1)

ก่อนเข้าเรียนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1 นักศึกษา แบบ 2 (2.1) ต้องเรียนวิชาเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา คือ ภาษาอังกฤษ 1 วิชา เป็นเวลา 20 ชั่วโมง ดังนี้

นต 4001	ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษากฎหมาย
LD 4001	Advanced English for Legal Studies

## ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

ภส 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูง สำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต*
LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	
นต 6000	กฎหมายกับการพัฒนาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
LD 6000	Advanced Law and Development	
นต 8100	วิทยาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ 1	3 หน่วยกิต
LD 8100	Research Methodology for Dissertation 1	
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

ภส 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 หน่วยกิต*
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skills Development	
นต 6001	ปัญหากฎหมายกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองขั้นสูง	3 หน่วยกิต
LD 6001	Selected Problems in Law and Politics, Economics and Social Development	

นต 6002	สัมมนาการศึกษากฎหมายและการให้เหตุผลทางกฎหมาย เชิงวิเคราะห์	3 หน่วยกิต
LD 6002	Proseminar in Analytical Legal Reasoning and Legal Studies	
นต 8101	วิทยาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ 2	3 หน่วยกิต
LD 8101	Research Methodology for Dissertation 2	
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 3

สอบคุณสมบัติ

### ปีที่ 2 ถึง 3 ภาคเรียนที่ 4 และถึงภาคเรียนที่ 7

นต 9901	วิทยานิพนธ์ แบบ 2 (2.1)	36 หน่วยกิต
LD 9901	Dissertation (Track 2 (2.1))	
<b>รวม</b>		<b>36 หน่วยกิต</b>

- หมายเหตุ: 1. \*วิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่นับหน่วยกิต  
2. คณะอาจมีการปรับการเรียนวิชาหลักและวิชาวิจัยในแต่ละภาค ตามความเหมาะสม

#### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)

นต 4001 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการศึกษากฎหมาย (20 ชั่วโมง)

LD 4001 Advanced English for Legal Studies

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา ค้นคว้าข้อมูล ข้อความคิด เรียนรู้ และพัฒนาทักษะในการอ่านและจับใจความสำคัญของวรรณกรรมทางนิติศาสตร์ คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย สำนวนทางกฎหมาย เพื่อการจัดทำวิทยานิพนธ์

This advanced English course is aimed at helping students improve their English skills which will be useful for their legal studies and research. They will learn how to read and understand legal texts and documents, helping them expand their legal vocabulary and technical terms. This is advantageous for the completion of their dissertation.

### หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

(ไม่นับหน่วยกิต)

ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง

3 หน่วยกิต

LC 4003 Advanced Integrated English Language Skills Development

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเป็นกลุ่มย่อย การเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญ การเขียนรายงาน และการวิจัย โดยผู้บรรยายอาจมอบหมายงานกลุ่มตามความเหมาะสม

The content of this course focuses on integrating four skills in English: listening, speaking, reading and writing - with a particular emphasis on essay and research writing. Students may be assigned to work in small groups and can expect to make presentations.

ภส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

LC 6000 Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies

บททวนกลวิธีที่จำเป็นต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประกอบด้วยความรู้ทางด้านโครงสร้างประโยค ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เฉพาะสาขาวิชา ความสัมพันธ์ของเนื้อหาภายในอนุเขตและเรื่องี่อ่าน

This course will provide knowledge necessary for academic reading and writing. These include grammatical and sentence structures, general vocabulary and technical terms, and paragraph coherence.

### หมวดวิชาหลัก

นต 6000 กฎหมายกับการพัฒนาขั้นสูง

3 หน่วยกิต

LD 6000 Advanced Law and Development

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของกฎหมายในสังคม การพัฒนาสังคมกับปัญหาทางกฎหมาย กฎหมายกับการแก้ไขปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจ วิเคราะห์กฎหมายในฐานะที่กฎหมายเป็นเครื่องมือของการพัฒนาประเทศ โดยศึกษาปัญหาการกฎหมายกับการพัฒนาในมิติของกฎหมายกับการเมือง (สถาบันการเมือง) มิติในทางบริหาร มิติในทางเศรษฐกิจและมิติในทางสังคม ทั้งนี้ โดยพิจารณาประกอบกับสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมภายใต้ยุคโลกาภิวัตน์ รวมทั้ง ความจำเป็นในการปฏิรูปกฎหมายเพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคม การบูรณาการหลักการทางเศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาเป็นกลยุทธ์และกลไกในการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การบัญญัติ ปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมกฎหมาย เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ



This course addresses the conceptual and theoretical discussions on the roles and functions of law in society, legal problems and social development, and law and socio-economic solutions. Regarding law as a tool vital for the national development, students will learn law and development issues from various dimensions, namely, politics (political institutions), administration, economics, society, and their interrelations. Taking social change in the globalization era into account, legal reforms may be deemed necessary for modernity and consistency with such societal change. To legislate, revise and amend the Law appropriately and effectively, this course also aims to provide the interdisciplinary tools by integrating the principles of social science, laws, economics, politics, and the modern technology as strategies and tools for development.

**นต 6001 ปัญหากฎหมายกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและการเมืองขั้นสูง 3 หน่วยกิต**  
**LD 6001 Selected Problems in Law and Politics, Economics and Social Development**

เป็นการสัมมนาประเด็นปัญหากฎหมายร่วมสมัยในหัวข้อและสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกับการพัฒนา กฎหมายธุรกิจ กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน กฎหมายกระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายสิ่งแวดล้อม โดยเชื่อมโยงแง่มุมกฎหมายกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เพื่อเป็นฐานนำไปสู่การพัฒนาหัวข้อ ค้นคว้า และจัดทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

This seminar directly deals with contemporary legal issues in several legal areas, for example, law and development, business law, private law, public law, criminal procedure law, international law, and environmental law by connecting to laws, politics, economics and social development. The seminar will relate to students' research topics which will eventually lead to their dissertations.

**นต 6002 สัมมนาการศึกษากฎหมายและการให้เหตุผลทางกฎหมาย 3 หน่วยกิต**  
**เชิงวิเคราะห์**

**LD 6002 Proseminar in Analytical Legal Reasoning and Legal Studies**

เป็นวิชาสัมมนาสำหรับนักศึกษาปริญญาเอกทางนิติศาสตร์เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผลทางกฎหมายและการศึกษากฎหมาย มุ่งสร้างเจตคติเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการทำงานเป็นทีม โดยนักศึกษาจะได้ฝึกฝนทักษะการอ่านและการคิดเชิงวิเคราะห์ ผ่านเอกสารและบทความทางกฎหมาย และคำพิพากษาต่างๆ ฝึกการวิพากษ์วิจารณ์ การให้เหตุผลทางกฎหมาย ตลอดจนพัฒนาเทคนิคการ

สื่อสารมืออาชีพ และฝึกฝนทักษะการเขียนงานวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการต่างๆ เป็นต้น

This Proseminar aims to sharpen the doctoral law students an analytical legal reasoning and legal study skills, and develop their attitude for lifelong learning and teamwork. The students will be required to read several legal materials, for example, articles, books, and judgements to advance their critical reading and analytical skills as well as the techniques of critique, legal reasoning skills, professional communication and academic writing skills for publications and presentations in academic forums.

### **หมวดวิชาวิจัย**

**นต 8100 วิทยาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ 1**

**3 หน่วยกิต**

**LD 8100 Research Methodology for Dissertation 1**

เป็นรายวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในการออกแบบงานวิจัยวิทยานิพนธ์ทางนิติศาสตร์ระดับปริญญาเอก โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เทคนิคการออกแบบงานวิจัย การวิจัยนิติศาสตร์เชิงคุณภาพ โดยเน้นนิติวิธีและวิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ต่างๆ ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย ประเภทวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ การกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งและทดสอบสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์

This course is to provide the students to a critical understanding of doctoral dissertation legal research design. It equips students with research design techniques, qualitative legal research and legal research methodologies. Students will have ample opportunity to learn process and procedures of research, research types, legal research methodology, literature review, selection of dissertation topics, issue identification, hypothesis formation and testing, data collection, data analysis, and dissertation outline.

**นต 8101 วิทยาการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ 2**

**3 หน่วยกิต**

**LD 8101 Research Methodology for Dissertation 2**

การวิจัยเชิงปริมาณ เทคนิคและวิธีการรวบรวมข้อมูลเชิงพื้นที่จากการสัมภาษณ์เชิงลึก การกำหนดกรอบแนวคิดหรือโครงสร้างของแบบสอบถาม กำหนดจำนวนข้อคำถามเพื่อสร้างข้อคำถามตามจุดมุ่งหมายของงานวิจัย การวิเคราะห์และอภิปรายผล การนำเสนอข้อมูลโดยวาจาและโดยลายลักษณ์อักษร การเขียนรายงาน การเขียนบทคัดย่อ และการเขียนบทความ

This course aims to provide students with the quantitative method of research. Students will learn techniques and methods of data collection, data analysis and discussion from in-depth interview. The course also focuses on defining the conceptual framework or structure of the questionnaire determining the number of questions for the purpose of the research findings as well as addressing data presentation in both oral and written form, report and article writing, and abstract drawing.

### **หมวดวิทยานิพนธ์**

**นต 9900 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1 (1.1))**

**48 หน่วยกิต**

**LD 9900 Dissertation (Track 1 (1.1))**

นักศึกษาที่สอบผ่านการสอบคุณสมบัติแล้วจะต้องแสดงองค์ความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองโดยการทำวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ หัวข้อที่จะต้องไม่เคยมีการศึกษามาก่อน วิทยานิพนธ์จะต้องมีคุณภาพดีเยี่ยมและสะท้อนถึงความลุ่มลึกขององค์ความรู้ในกฎหมายเฉพาะทางที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงวิชาการหรือการประยุกต์ใช้ นักศึกษาต้องสามารถทำบทความ จากงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์ได้ในวารสารที่มีระบบการประเมิน

All candidates for the LL.D. program who pass the Qualifying Examination (Q.E.) (For Track 1 (1.1)) must be able to show his/her knowledge and the capacity of analytical thinking. Showing in-depth, original and systematic investigation on a particular topic in law approached by legal research methods. The quality of dissertation must be excellent, reflecting the depth of legal knowledge which is useful in academic or applied sciences; the excerpt of the dissertation must be acceptable through a peer-reviews system.

**นต 9901 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2 (2.1))**

**36 หน่วยกิต**

**LD 9901 Dissertation (Track 2 (2.1))**

นักศึกษาที่สอบผ่านการศึกษารายวิชา และสอบผ่านการสอบคุณสมบัติแล้ว จะต้องแสดงองค์ความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองโดยการทำวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ หัวข้อที่จะต้องไม่เคยมีการศึกษามาก่อน วิทยานิพนธ์จะต้องมีคุณภาพดีเยี่ยมและสะท้อนถึงความลุ่มลึกขององค์ความรู้ในกฎหมายเฉพาะทางที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ ในเชิงวิชาการหรือการประยุกต์ใช้ นักศึกษาต้องสามารถทำบทความจากงานวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์ได้ในวารสารที่มีระบบการประเมิน

All candidates for the LL.D. program who pass the Qualifying Examination (Q.E.) (For Track 2 (2.1)) must be able to show his/her knowledge and the capacity of analytical thinking. Showing in-depth, original and systematic investigation on a particular topic in law approached by legal research methods. The quality of dissertation must be excellent, reflecting the depth of legal knowledge which is useful in academic or applied sciences; the excerpt of the dissertation must be acceptable through a peer-reviews system.